

Самообследование образовательной деятельности МОУ Новкинская ООШ за 2016-2017 уч.г.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации:

Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	Муниципальное образование Камешковский район, 8(49248)2-12-07, 601300, Владимирская область, г. Камешково, ул. Свердлова, д.10
Дата создания общеобразовательной организации	1904 год
Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новкинская основная общеобразовательная школа
Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	601340, Владимирская область, Камешковский район, п. Новки, ул. Ильича, д.14
Место(а) ведения образовательной деятельности	601340, Владимирская область, Камешковский район, п. Новки, ул. Ильича, д.14
Контактный телефон / факс, адрес электронной почты и официального сайта	8(49248)6-21-19, novki_shkola@mail.ru , novki-shkola.ru

2. Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации:

№ п/п	Наименование документа	Дата	Реквизиты документа
1	Устав (дата регистрации в налоговом органе)	23 декабря 2015 года	-
2	Изменения и дополнения в устав /при наличии/ (дата регистрации в налоговом органе)	08 февраля 2016 года	-
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдана)	3 апреля 2012 года бессрочно	№ 2790, РО № 030191 департаментом образования администрации Владимирской области
4	Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдано)	23.05.2014 до 23.05.2026	№749 департаментом образования администрации Владимирской области

3. Организация образовательного процесса:

3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.05.2017

Показатель		Количество
Всего классов-комплектов		10
Всего учащихся		186
в том числе:		
- на ступени начального общего образования (классов-комплектов/ учащихся)		5/91
- на ступени основного общего образования (классов-комплектов/ учащихся)		5/95
Воспитанники детских домов, интернатов		-
Дети-инвалиды		2
Профильные классы (указать класс и профиль)		-
Классы, реализующие адаптированные образовательные программы		-
Формы обучения	очная (всего учащихся)	186
	очно-заочная (всего учащихся)	

	заочная (всего учащихся)	-
Обучение на дому (всего учащихся)		5
Обучение по индивидуальному учебному плану (всего учащихся)		-
Сетевая форма реализации образовательных программ (при наличии указать договор между организациями)		-
Использование образовательных технологий	дистанционные образовательные технологии	-
	электронное обучение	-

3.2. Режим работы общеобразовательной организации

Продолжительность учебной недели: пятидневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: I уровень – минимальное количество занятий – 3, максимальное – 5; II уровень – минимальное количество занятий – 5, максимальное – 7.

Продолжительность уроков (мин.) – 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) - минимальная - 10 минут, максимальная – 20 минут.

Сменность занятий: 2 смены

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1,4а,4б,5,6,7,8,9	149
2 смена	2, 3	37

4. Условия организации образовательного процесса:

4.1. Кадровые условия реализации основных общеобразовательных программ

4.1.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж в сфере образовательной деятельности	Стаж в сфере управленческой деятельности		Квалификационн ая категория
				общий	в данной организации	
Директор	Сазанова Наталья Владимировна	высшее, учитель русского языка и литературы	34 год	15	15	Высшая (учитель)
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ивченко Светлана Николаевна	высшее, учитель истории и обществоведения	33 года	10	0	Высшая (учитель)
Заместитель директора по учебно-методической работе	-	-	-	-	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Кузнецова Алла Васильевна	высшее, учитель биологии и химии	28 лет	15	7	Высшая (учитель)

4.1.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество (чел.)	%
------------	-------------------	---

Укомплектованность штата педагогических работников		-	100
Вакансии (указать должности)		нет	-
Всего педагогических работников		20	100
Из них:			-
- на ступени начального общего образования		5 + 5 (специалисты- предметники)	25
- на ступени основного общего образования		15	75
- из них внешних совместителей		1	5
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16	80
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	4	20
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана). Количество неспециалистов (для каждого указать ФИО, квалификацию по диплому, учебный предмет, курсовую переподготовку)		18 Комарова Е.С. – учитель математики и физики, ведет обж, КП-2016 год Кузнецова А.В. – учитель биологии и химии, ведет географию, КП-2014 год Лойко А.В. – учитель начальных классов, ведет технологию, КП – 2014год Полковников О.А.- учитель французского и немецкого языка, ведет технологию, КП- 2015 год Богомолова Л.В. – учитель начальных классов, библиотекарь, внеурочная деятельность, КП- 2015 год Курганская Л.А. – учитель ИЗО, ведёт историю КП 2013	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	
	- доктора наук	нет	
Педагогические работники, получившие дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности (не реже чем один раз в три года согласно ч.2 п.5 ст.47 № 273-ФЗ)		нет	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	20	100
	- высшую	7	35
	- первую	13	65
Педагогически работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности (один раз в пять лет согласно п.2 ст.49 № 273-ФЗ)			
Состав педагогического коллектива	- учитель	20	100
	- мастер производственного обучения	-	
	- социальный педагог	1 (совмещение ставки)	5
	- учитель-логопед	-	
	- педагог-психолог	1 (совмещение)	5
	- педагог дополнительного образования	5 (совмещение – 1,5 ставки)	25
	- педагог-организатор	1 (совмещение 0,5 ставки)	5
- др. должности (указать наименование)			

	преподаватель-организатор обж	1 (совмещение 0,5 ставки)	5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	5
	5-20 лет	3	15
	свыше 20 лет	16	80
	Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	4	20	

4.1.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Мероприятие	Тема	Кол-во участников	Победители, лауреаты и т.д. (указать ФИО, место)
Всероссийские	- Всероссийский мастер-класс «Использование словарей в образовательном процессе, в том числе двуязычных» в рамках всероссийского мероприятия «День словаря» федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг.	7	Богомолова Л.В., Кирпичникова С.А., Абрамова Ю.В., Соколова Н.Е., Хохлова О.А., Начарова В.А., Судакова И.В. – сертификат участника
	- Конкурс – акция «Всероссийский заповедный урок. Заповедные острова. Сохраняя будущее»	1	Абрамова Ю.В.- диплом
Областные	- Региональный конкурс методических разработок «Современный урок: формирование понятий» - IY областной слет учителей географии «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса преподавания географии в условиях внедрения ФГОС» - Конкурс «Я исследователь»	1	Кузнецова О.А. - сертификат участника
		1	Кузнецова А. В. - сертификат участника
		1	Хохлова О.- призер
Районные	- Муниципальный конкурс конспектов (технологических карт) уроков математики, физики, информатики «Современный урок в логике деятельностного подхода» - Районная экологическая конференция - Конкурс «Я- исследователь» - Конкурс педагогических рекламных проспектов по исследовательской деятельности - Районный сетевой библиокешинг « В лабиринте книжных чудес»	2	Кузнецова О.А. - II место Ващенко И.В. – II место
		4	Хохлова О.А. – победитель Абрамова Ю.В. – лауреат
		2	Абрамова Ю.В. – лауреат Абрамова Ю.В. Кирпичникова С.А. -участие

Инновационная работа

ОУ	Тема (ФИО руководителя)	Статус опорной школы , год открытия	
		муниципальная	областная
МОУ Новкинская ООШ	Кузнецова Алла Васильевна Тема – Практики формирования российской гражданской идентичности через взаимодействие с общественными институтами.	-	2015 год Опорная ОО при лаборатории современных педагогических проблем ВИРО по теме «Модели формирования российской гражданской идентичности на основе взаимодействия образовательной организации и социума».

4.2. Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ

4.2.1. Материально-техническая база общеобразовательной организации

Наименование объекта	Количество мест (классов)	Площадь (кв. м)	Оборудование
Спортивный зал	-	149	Шведская стенка, спортивный инвентарь для прыжков в высоту и длину, игр, лыжная база, тренажеры, гимнастическое оборудование, маты, мячи.
Актовый зал	-	-	-
Библиотека (при наличии читального зала указать количество рабочих мест)	25	49,3	Компьютер, стеллажи, художественная, справочная и учебная литература, телевизор, принтер
Столовая	48	59,7	Жарочный шкаф (1), холодильник (3), морозильная камера (1), электроплита (2), электромясорубка (1), кухонный комбайн (1), разделочные столы (3), обеденные столы (8), овощерезка (1)
Медицинский кабинет	-	14,2	Весы, ростомер, холодильник, кушетка, таблица для определения зрения, умывальник, бактерицидная лампа, медицинский столик, шкаф.
Компьютерный (ые) класс(ы) (с указанием количества рабочих мест)	12	41,0	Стационарные компьютеры (15), переносные компьютеры (5), проектор (8), принтер, сканер, ксерокс (7), мультимедийная приставка(2)
Количество учебных кабинетов	9	402,2	8
Из них:			
- на ступени начального общего образования	3	129,9	Рабочее место учителя (компьютер, проектор, мультимедийная приставка, документ-камера, принтер, сканер, ксерокс)
- на ступени начального общего образования, оборудованных согласно требованиям ФГОС	3	129,9	Рабочее место учителя (компьютер, проектор, мультимедийная приставка, документ-камера, принтер, сканер, ксерокс)
- на ступени основного общего образования	6	272,3	
Кабинет химии	1	46,0	Проектор, переносной компьютер, экран, цифровой микроскоп (2), учебные микроскопы, лабораторное оборудование
Кабинет биологии	1	46,0	Проектор, переносной компьютер, экран, цифровой микроскоп (2), учебные микроскопы, лабораторное оборудование, микролаборатории.
Кабинет физики	1	51,7	Проектор, переносной компьютер, экран, лабораторное оборудование, комплекты для учащихся для выполнения лабораторных работ по разделам «Механика», «Молекулярная физика», «Электродинамика», «Оптика», «Ядерная физика».
Кабинет ОБЖ	-	-	
Кабинет технологии	1	42,9	Швейные машинки (5), электрическая печь (1).

Мастерские	1	47,5	Слесарные тиски, фуговально-пильный станок, вертикально-сверлильный станок, токарный станок, заточный станок, набор слесарных и столярных инструментов.
Музейная комната	1	49,3	Стенды экспозиций, стеллажи с экспонатами.
Зал для занятий по ритмике	-	-	
Бассейн	-	-	
Кабинет социального педагога	-	-	
Кабинет психолога	-	-	

4.2.2. Комплексное оснащение образовательного процесса

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Акт готовности общеобразовательной организации к текущему учебному году		Акт готовности ОУ к 2015-2016 учебному году от 12.08.2016
Официальный сайт общеобразовательной организации (адрес, выполнение требований постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582)		В школе создан Интернет – сайт povki-shkola.ru, для ведения сайта в школе имеется оборудование (компьютер, фотоаппарат, сканер, вебкамера), необходимое лицензионное ПО).
Обеспечен доступ	к ресурсам школьной библиотеки	Библиотека работает ежедневно с 8.00 до 15.00
	к информационным ресурсам Интернета	11 компьютеров подключены к сети Интернет, в том числе 1 в библиотеке, имеется беспроводной Интернет
	к ресурсам медиатеки	-
Реализация индивидуальных учебных планов учащихся		-
Включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность		проходит в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием ИКТ и интернет – технологий в т. ч. через научное общество «Эрудит»
Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)		Материальная база школы позволяет проводить лабораторные опыты, исследования, эксперименты, наблюдения. В школе имеются 2 цифровых микроскопа, имеется все необходимое учебно - лабораторное оборудование для проведения опытов, микролаборатории.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Имеется в полном объеме при кабинетах физики, химии, биологии.
Количество сертифицированных компьютеров, реально использующихся в образовательном процессе		23
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет		13
Общее количество мультимедийных проекторов		8
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»		3

4.2..3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	10 компьютеров объединены в локальную сеть, участники образовательного процесса имеют возможность использовать медиа-ресурсы школы для создания новой информации.
Мониторинг образовательного процесса, в том числе результатов	Ведутся работы по внедрению электронной школы в модуле ЭМОУ Владимирской

	области
Дистанционное взаимодействие с учащимися, их родителями (законными представителями), учителями, органами управления в сфере образования, общественностью, организациями дополнительного образования	осуществляется посредством школьного сайта, электронной почты, телефона, внутренней локальной сети, школьной газеты
% педагогических, руководящих работников общеобразовательной организации, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100 %
Обеспечена поддержка применения ИКТ	На балансе МОУ Новкинская ООШ стоит 23 компьютера. С 2007 года в рамках программы «Первая Помощь» в школе используется лицензионная операционная система и офисные программы Microsoft . В 2011 в связи с окончанием программы «Первая Помощь» лицензия на программное обеспечение Microsoft была продлена на платной основе. В 2017 году была приобретена лицензия на использование ПО антивирус Касперского.
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступени начального общего образования	Имеются автоматизированные рабочие места учителя в 3 кабинетах начальных классов- 100 %
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступени основного общего образования	20 % - кабинет ИКТ
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	Имеется
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем (для городских школ – 10 чел., для сельских школ – 7 чел.)	Показатель школы – 9 человек

4.2..3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Обеспеченность учебниками	3968	100
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и учителей на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Библиотека-Интернет	
Число книг в библиотеке	4076	100

5. Содержание образовательного процесса:

5.1. Основная образовательная программа начального общего образования введена с 01.09.2011г

Образовательная программа начального общего образования МОУ Новкинская ООШ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, включенной в реестр основных образовательных программ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2015 г.)

Основная образовательная программа начального общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательной организации по реализации ФГОС утверждена на педсовете (протокол № ; приказ № 243 от 31.08.2016 г.) в редакции 2016г.

5.2. Основная образовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС

Образовательная программа основного общего образования МОУ Новкинская ООШ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр основных образовательных программ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2015 г.) (протокол № ; приказ № 243 от 31.08.2016 г.) в редакции 2016г.

5.3. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии со стандартами 2004 г.

Образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Новкинская основная общеобразовательная школа разработана в соответствии с:

ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г. (с изменениями)

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993)

Уставом МОУ Новкинская ООШ, утвержденным Постановлением главы администрации Какмешковского района № 1700 от 23.12.2015 года.

Правилами внутреннего распорядка МОУ Новкинская ООШ

Учебный план рассмотрен на педсовете (протокол №) ; утверждён (приказ № 243 от 31.08.2016)

5.3. Рабочие программы учебных предметов

Рабочие программы учебных предметов на ступени начального и основного общего образования разработаны в соответствии с локальным актом, регламентирующим порядок разработки рабочих программ – приказ № 243 от 31.08.2016 г. Все рабочие программы за 2016-2017 уч.г. реализованы в полном объёме

6. Организация методической деятельности:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Перечислить локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	<u>Документы и локальные акты, регламентирующие методическую деятельность</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Положение о педагогическом совете. ➤ Положение о методическом совете. ➤ Положение о методической работе в школе. ➤ Положение о методическом объединении. ➤ Положение о формах повышения профессиональных компетентностей педагогов. ➤ Положение о творческих группах педагогов. ➤ Положение о постоянно действующем семинаре. ➤ Положение о проектной деятельности. ➤ Положение о наставничестве ➤ Положение о сайте школы ➤ Положение о научном обществе учащихся. ➤ Положение о портфолио ученика. ➤ Положение о школьной библиотеке. ➤ Положение о совещании при директоре. ➤ Положение о работе с одаренными детьми ➤ Положение о методическом объединении классных руководителей
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности, педагогических затруднений	Ежегодно проводится анкетирование педагогов с целью мониторинга педагогических затруднений и выявления потребностей педагогических кадров, в том числе по вопросам введения ФГОС второго поколения.
План методической работы составлен на основе анализа деятельности общеобразовательной организации за истекший период	Имеется анализ методической работы за истекший период
План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогов. Данное направление строится на основе Положения о формах повышения профессиональных компетентностей педагогов, реализуется в разделах плана методической работы
Наличие в плане методической работы раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС	Раздел плана методической работы п.10. « Работа по реализации ФГОС НОО»
Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач	Разработана новая система требований к оценке достижений обучающихся (ООП НОО)

ФГОС	
Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования	Разработан режим образовательного процесса учащихся 1-7-х классов с учетом требований ФГОС
Наличие предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	МО учителей начальных классов МО учителей естественно-математического цикла МО учителей гуманитарно-эстетического цикла МО классных руководителей
Документы, подтверждающие работу общеобразовательной организации в режиме инновации и эксперимента	-
Направление, тема опытно-экспериментальной деятельности общеобразовательной организации (при наличии)	-
Наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности	-
Наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности	-
Наличие эффекта развития общеобразовательной организации в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности	-
Формы самообразования	Работа над индивидуальной методической темой, взаимопосещение и подготовка открытых педагогических мероприятий, участие в Интернет - сообществах, подготовка электронных пособий, факультативных, элективных курсов, подготовка статей, материалов для школьного сайта, изучение предметных журналов, научно-методической литературы.

7. Организация воспитательной деятельности:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение		наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: - педагоги - 20 - педагоги дополнительного образования - 5 - классные руководители - 10 - педагог-организатор – 1 (0,5 ставки) - заместитель директора по воспитательной работе – 1 - педагог-психолог - 1; - социальный педагог - 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	помещения	В школе имеются помещения для осуществления воспитательной деятельности: -спортивный зал; -библиотека; - школьный краеведческий музей; - спортивная площадка; - кабинет искусства; - комната для занятий школьного лесничества
	оборудования	Все помещения оснащены необходимым оборудованием: спортивным инвентарём, музыкальной и видеоаппаратурой, компьютерной техникой.
	методической литературы	В школе создана методическая копилка литературы и сценарных разработок по воспитательной работе. В библиотеке имеется необходимая литература.

	ИКТ для организации воспитательной деятельности	В школе имеется достаточное количество ИКТ для организации воспитательной деятельности.																
Полнота реализации программ	духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования	В школе разработана и реализуется Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.																
	воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования	В школе реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования. Воспитательная система МОУ Новкинская ООШ «Растим патриотов» в 2015 году стала победителем регионального уровне																
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций)		В школе действует ДШО «Росток», внутри которого имеется пионерская дружина, школьное лесничество «Внуки Берендея» Школьная Дума - постоянно действующий орган самоуправления школы. В состав входят учащиеся 5-9 классов: командир отряда и 2 представителя. Члены Думы распределены по школьным ученическим штабам: «Труд и забота», «Спорт и здоровье», «Учком», «Пресс-центр», «Досуг», «Эколог - краевед». Классное ученическое самоуправление: командир отряда и актив отряда, выбираемый на определенный срок общим собранием класса.																
Наличие мониторинга воспитательного процесса		Мониторинг имеется. Отслеживаются такие критерии, как: уровень воспитанности учащихся, удовлетворённость процессом воспитания, нравственные ориентиры, участие в конкурсах. Удовлетворённость процессом воспитания: <table border="1" data-bbox="1041 742 1904 890"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>полностью</th> <th>частично</th> <th>Не удовлетворены</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Педагоги</td> <td>91%</td> <td>9%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Родители</td> <td>87%</td> <td>10%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Учащиеся</td> <td>94%</td> <td>4,5%</td> <td>1,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	полностью	частично	Не удовлетворены	Педагоги	91%	9%	-	Родители	87%	10%	3%	Учащиеся	94%	4,5%	1,5%
Категория	полностью	частично	Не удовлетворены															
Педагоги	91%	9%	-															
Родители	87%	10%	3%															
Учащиеся	94%	4,5%	1,5%															
Указать формы организации внеурочной деятельности		В школе разработана модель дополнительного образования, включающая в себя следующие направления деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое, гражданско-правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Во внеурочной деятельности можно выделить следующие компоненты: коллективные творческие дела (КТД), традиционные дела, тематические предметные декады, работа детских школьных объединений, работа школьных кружков, клубов, секций. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: - духовно-нравственное; -гражданско-правовое; - спортивно-оздоровительное; - художественно-эстетическое; -социальное. Во внеурочной деятельности используются следующие формы работы: кружки, клубы, спортивные секции, школьное лесничество, детские объединения, школьное научное общество, Советы по различным направлениям деятельности, олимпиады, фестивали, социальные проекты, экспедиции, исследовательские работы и др.																

Наличие договоров с организациями дополнительного образования (при наличии указать реквизиты и с какими организациями)	МОУ ДОД ЦВР (Договор № 34 от 19.01.2011) МОУ ДОД ДЮСШ (Договор № 92 от 20.11.2013) Договор с МОУ ДОД «Камешковская ДШИ» от 01.09.2011 г.					
Наличие связей с социальными партнерами (при наличии указать)	Социальные партнеры: МОУ ДОД ЦВР, МОУ ДОД ДЮСШ, МОУ ДОД «Камешковская ДШИ», МДОУ «Рябинка», МУК ДК пос. Новки, МУК ЦБС «Новкинский филиал», Брызгаловская врачебная амбулатория, ОМВД РФ по Камешковскому району, ЛОП на станции Ковров, ЦЗН, ВОДОПО «Пионеры Владимирской области», ГБУСО ВО «Камешковский комплексный центр обслуживания населения», Камешковское лесничество, ГУ «Единая дирекция ООПТ Владимирской области», Всероссийское общество охраны природы, ВОПО «Милосердие и порядок», Совет ветеранов п. Новки					
Организована работа с одаренными детьми	Разработана Программа работы с одаренными детьми. Создано научное общество «Эрудит». Реализуется образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Исследовательская деятельность школьников в рамках научного общества».					
Организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по индивидуальному плану. Проводятся занятия для учащихся со специальной медицинской группой.					
Результаты мониторинга физического развития учащихся (% учащихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития за последние 3 года)	Уч.год	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
	2016-2017	20,5 %	14,2 %	61,4 %	2,4 %	1,6 %
Динамика преступлений, правонарушений	Уч. год	Преступления (чел.)	Правонарушения (чел.)	Пропуски (чел.)		
	2016-2017	-	-	-		
Работа с родителями (результаты, формы)	<p>Родители являются членами Совета школы, классных родительских комитетов. Разработана Программа по работе с семьей.</p> <p>В школе на каждый учебный год разрабатывается План родительского всеобуча.</p> <p>Формы проведения всеобуча – практикум, круглый стол, деловая игра, лекция, устный журнал, семинар, обмен мнениями, час вопросов и ответов, разговор по душам, организационно-деятельностная игра, совместное собрание, исследование-дискуссия, творческий отчет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие в ОУ системы консультирования родителей специалистами по решению проблем семьи и детства: педагог – психолог, социальный педагог, мед. сестра (групповые, индивидуальные консультации) • Разработка и внедрение в практику работы форм совместной деятельности семьи и ОУ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие семейных клубов – Клуб родителей будущих первоклассников (подготовка к школе), в (досуговое, совместные мероприятия) ✓ Совместное проектирование дети – педагоги – родители: проект «Живая память» по открытию мемориальной доски памяти Н.Сизинцева на здании школы, проект «Волшебное превращение» по оформлению пришкольной территории. ✓ Совместные мероприятия досуговой направленности: праздники «День Знаний», «День Именинника», «День рождения класса», Новогодний огонек, конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, 8 марта, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», легкоатлетический кросс памяти Ю.И.Футермана, лыжные гонки памяти С.А.Колпинского, экскурсии, походы, выставки «Зеркало природы», «Умелые руки не знают скуки». ✓ Пропаганда положительного опыта семейного воспитания: 					

Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности, педагогических затруднений	Ежегодно проводится анкетирование педагогов с целью мониторинга педагогических затруднений и выявления потребностей педагогических кадров, в том числе по вопросам введения ФГОС второго поколения.
План методической работы составлен на основе анализа деятельности общеобразовательной организации за истекший период	Имеется анализ методической работы за истекший период
План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогов. Данное направление строится на основе Положения о формах повышения профессиональных компетентностей педагогов, реализуется в разделах плана методической работы
Наличие в плане методической работы раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС	Раздел плана методической работы п.10. « Работа по реализации ФГОС НОО»
Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС	Разработана новая система требований к оценке достижений обучающихся (ООП НОО)
Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования	Разработан режим образовательного процесса учащихся 1-7-х классов с учетом требований ФГОС
Наличие предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	МО учителей начальных классов МО учителей естественно-математического цикла МО учителей гуманитарно-эстетического цикла МО классных руководителей
Документы, подтверждающие работу общеобразовательной организации в режиме инновации и эксперимента	-
Направление, тема опытно-экспериментальной деятельности общеобразовательной организации (при наличии)	-
Наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности	-
Наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности	-
Наличие эффекта развития общеобразовательной организации в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности	-
Формы самообразования	Работа над индивидуальной методической темой, взаимопосещение и подготовка открытых педагогических мероприятий, участие в Интернет - сообществах, подготовка электронных пособий, факультативных, элективных курсов, подготовка статей, материалов для школьного сайта, изучение предметных журналов, научно-методической литературы.

Критерии и показатели деятельности Школы, подлежащие самообследованию¹

№	Критерии и показатели	Единица измерения	Фактические показатели
---	-----------------------	-------------------	------------------------

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014 № 31135).

п/п			
1.	Образовательная деятельность и организация образовательного процесса		
1.1	Общая численность учащихся	человек	186
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
2.	Качество подготовки учащихся		
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	101/62
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,1
2.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,5
2.4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
2.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
2.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
2.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	174 /94
2.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	76/41
2.10	Регионального уровня	человек/%	10/5
2.11	Федерального уровня	человек/%	1/0,5
2.12	Международного уровня	человек/%	0
3.	Качество обеспечения образовательной деятельности		
3.1.	Кадровое обеспечение		
3.1.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
3.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/85
3.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/85
3.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/15
3.1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/15
3.1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/100
3.1.7	Высшая	человек/%	7/35

3.1.8	Первая	человек/%	13/65
3.1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
3.1.10	До 5 лет	человек/%	1/5
3.1.11	Свыше 30 лет	человек/%	7/35
3.1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
3.1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/25
3.1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100
3.1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/66
4.	Инфраструктура (учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение)		
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12
4.2	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	186/100
4.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	4208
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

4.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
4.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1252

8.Состояние образовательной системы Школы и динамика ее изменений

На основании проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

- Качество знаний в школе за учебный год составило 40 %, по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 2 %; резервом повышения качества обучения являются учащиеся, имеющие за год одну тройку. Прослеживается отрицательная динамика
- В текущем учебном году 1 человек (0,5 %) оставлен на повторное обучение, что является отрицательной динамикой.
- Результаты ВПР по математике в 5 классе (35,3 %) в текущем учебном году ниже, чем в 4 классе за прошлый учебный год (87,5%).
- Все учащиеся 9 класса(100%) получили аттестаты об основном общем образовании.
- По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
- Средний качественный показатель по школе составил 62 %, в прошлом учебном году – 65 %.
- По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году снизился средний качественный показатель знаний учащихся в 3, 5, 6 классах.
- Результаты ОГЭ:
 Качество знаний по **математике** в школе составило – **71,4 %**, в районе 39,8 % (в области – 53,0 %) (2016 год - 40,8 %, 2015 год- 37,3 %, 2014 год – 29,9 %). Средняя оценка экзаменационной работы по математике в районе – 3,4 (2016, 2015 год - 3,4), в школе – **4,1** (в области – 3,6).
- Качество знаний по **русскому языку** в школе составило – **57,1 %** (2016 год - 66,7 %.) На «4-5» экзаменационную работу в районе выполнили 53,4% учащихся (2016 год – 56,5 %, 2015 год – 57,6%, 2014 год – 74,2%). Средняя оценка по русскому языку в школе - **3,9** (соответствует областному показателю), в районе 3,7.
- Лучшее качество подготовки выпускников в районе отмечается в нашей школе по физике (**85,6 %**), географии (**80 %**), обществознанию (**77,7 %**).
- Выше районных показателей средний балл по физике – **4,1** (в районе – 3,9) – (2016 год - **3,8**; в районе – 3,4), географии – **4,1** (в районе – 3,6) - (2016 год - 3,5; в районе – 3,1), обществознанию – **3,9** (в районе – 3,5) – (2016 год - 3,4; в районе - 3,0).
- Выше областных показателей (средний балл и качество знаний) результаты экзаменов в нашей школе по математике, физике, географии и обществознанию, что свидетельствует о положительной динамике.
- Активно осуществляется инновационная деятельность: апробируются новые учебники по географии, литературе, обществознанию, биологии, истории России, технологии; более эффективной стала работа с высокомотивированными детьми. Увеличилось общее количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов различных уровней; в текущем учебном году работы учащихся были отмечены грамотами призеров на региональном и всероссийском уровнях.
- Третий год проводятся школьные предметные чтения, историко-краеведческие чтения, школьная научно-практическая конференция.
- Повысился интерес учащихся к различным формам дополнительного образования в школе, что доказывает число победителей и призеров районных и областных конкурсов.
- Воспитательная система находится на этапе окончательного оформления системы, для которого характерно укрепление системных связей, упорядочивание жизни школы, интеграция учебной и воспитательной, в том числе внеурочной деятельности.

9. Проблемы в организации и обеспечении образовательной деятельности Школы.

- Наличие в Школе двух смен
- Снижение мотивации школьников к учебной деятельности, увеличение нагрузки у учащихся
- Невысокая заинтересованность педагогов в инновационных процессах

10. Цель и задачи Школы на новый учебный год.

Цель работы школы в 2017-2018 учебном году - создание условий для формирования физически здоровой личности, с высоким чувством гражданской ответственности, способной к самоопределению и саморазвитию.

Задачи:

1. Повышение доступности и качества образования, соответствующие требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
2. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда.
3. Развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие молодых талантов.
4. Совершенствование воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС.

Руководитель ОО

_____ (подпись)

Н.В. Сазанова
(Ф.И.О.)

30.08.2017
(дата)

М.П.