

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НОВКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗА 2018 ГОД

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;

1. Анализ показателей деятельности организации.

- Самообследование МОУ Новкинская ООШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».(с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года № 1218)
- Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
- Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. в форме анализа

Заполняемая информация	Единица измерения	Фактический показатель
------------------------	-------------------	------------------------

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	-	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новкинская основная общеобразовательная школа (МОУ Новкинская ООШ)
Директор		Сазанова Наталья Владимировна
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	да/ нет	нет
Адрес		601340 Владимирская область Камешковский район п. Новки ул. Ильича 14
Контакты		<u>Контактные телефоны:</u> 849(248)6-21-19, Электронная почта: novki_shkola@mail.ru
Устав		От 23.12.2015 №1700 Постановление администрации Камешковского района «Об утверждении Устава Муниципального общеобразовательного учреждения Новкинская основная общеобразовательная школа»
Учредитель		Муниципальное образование Камешковский район
Реквизиты лицензии	-	Департамент образования администрации Владимирской области Рег. № 2790 от 03.09.2012 г. Серия 33
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	-	Департамент образования администрации Владимирской области Рег. № 749 от 23.05.2014 Серия 33 А01 № 0000528 срок действия - до 23.05. 2026 г.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	-	Начальное общее образование; Основное общее образование; Дополнительное образование

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**МОУ Новкинская ООШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2018год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	200 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек/ 39% от уч-ся 2-9 кл.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,82
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 23%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	178 человека 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек 69%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек 10,5 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человека 1,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 18 -80/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек-70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 95% 1 чел. 5% - молодой специалист

1.29.1	Высшая	10 человек/ 50%
1.29.2	Первая	9 человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек 100/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 5/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,25 кв. м

Новкинская школа открыта в 1904 году. За 115 лет своего существования школа претерпела огромные преобразования, став из начальной школы основной общеобразовательной школой. До 1994 года школа именовалась как школа № 5 ст. Новки Горьковской ж\д. С 1994 школа перешла в ведомство района и стала называться муниципальное общеобразовательное учреждение Новкинская основная общеобразовательная школа.

Местоположение школы особенное, т.к. здание расположено вблизи железной дороги и автомагистрали федерального значения.

80 учеников школы находятся на подвозе, который осуществляется школьным автобусом из населённых пунктов: п. Дружба, с. Эдемское, д. Верещагино .

В школе обучается 200 ученика, 10 классов.

Режим работы – в 2 смены.

На балансе школы находятся 2 здания: основное и здание школьных мастерских.

В школе 8 учебных кабинетов в основном здании и 2 кабинета в здании мастерских (кабинеты обслуживающего и технического труда).

Основное здание школы двухэтажное. В целях обеспечения безопасности в здании установлено видеонаблюдение с 2 наружными и 1 внутренней камерой, имеется кнопка тревожности. Вход в здание осуществляется через систему контроля доступа. На 1 этаже имеется столовая на 45 посадочных мест, пищеблок, который оборудован электроплитами, жарочным шкафом, производственной овощерезкой, холодильными установками. Для учащихся и педагогов работает школьная библиотека с читальным залом, оборудованным рабочим местом с доступом в сеть Интернет. Занятия по физической культуре проводятся в спортзале площадью 149 кв.м. В школе имеется спортивное оборудование для занятий по гимнастике, лыжной подготовке, лёгкой атлетике.

Учебные кабинеты для начальной школы расположены на 1 этаже в количестве 2 ед., для учащихся 5-9 классов – на 2 этаже. Во всех кабинетах оборудованы рабочие места для учителя. Оснащение кабинетов соответствует нормам требований Правил ТБ и СанПин и ФГОС.

С целью соблюдения норм температурного режима в основном здании имеется котельная, работающая на пелетах; в здании мастерских – электрическое отопление. Освещение смешанное. Канализация и водоснабжение централизованное.

На конец календарного года в школе 200 учащихся

Первый уровень обучения (1-4 классы) – 86 учащихся.

Второй уровень обучения (5-9 классы) - 114 учащихся.

На 1 сентября 2018 года в школе 10 классов-комплектов, средняя наполняемость классов составляет 20 учеников.

Режим работы: 5-и дневная рабочая неделя, 2 смены.

Школа расположена на территории муниципального образования Брызгаловское , вблизи от населенных пунктов п. Дружба, с. Эдемское, д. Верещагино.

Для организации подвоза детей в школе имеется 1 автобус на 22 места, который соответствует требованиям ГОСТ Р 51160-98, и оборудован системой ГЛОНАСС.

В отчетном периоде организован подвоз для 40% учащихся, проживающих в близлежащих населённых пунктах. Для безопасной перевозки детей автобус был оснащен техническими средствами контроля (тахографами), обеспечивающими непрерывную регистрацию информации о скорости и маршруте движения транспортных средств, о режиме труда и отдыха водителей.

Медицинское обслуживание. Школа не имеет медицинского работника. Медицинское обслуживание учащихся, работников школы осуществляется Брызгаловской врачебной амбулаторией по договору. В 200 м от здания школы находится местный ФАП.

Согласно данным социологического паспорта, в школе обучается 38 детей из многодетных, 37 - из малообеспеченных, 36 – из неполных семей. 7 детей находятся на опеке.

Негативное влияние на образовательную ситуацию в школе оказывают различные факторы: социально-экономические проблемы родителей (низкий уровень жизни, пьянство, безработица, жилищные проблемы, бытовая неустроенность). Социальный паспорт школы фиксирует особенности семей образовательной организации: большинство родителей не имеют высшего образования, характеризуются низким достатком и сложными материальными условиями жизни. Профессиональный статус семей тоже достаточно низкий. Низкий уровень доходов, отсутствие социальных перспектив. Нежелание родителей заниматься воспитанием детей в полной мере приводит к слабой мотивации детей к обучению.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

№	Должность	ФИО	Основные сведения
1.	Директор	Сазанова Наталья Владимировна	Высшая квалификационная категория по должности «учитель». Образование – высшее, ВГПИ им. П.И. Лебедева-Полянского, учитель начальных классов. Стаж работы 36 лет. Телефон: 849(248)6-21-19 Адрес электронной почты: novki_shkola@mail.ru
2.	Заместитель директора по УР	Ивченко Светлана Николаевна	Высшая квалификационная категория. Образование высшее ВГПИ им. Лебедева-Полянского учитель истории и обществознания. Стаж 35 лет Адрес электронной почты: novki_shkola@mail.ru
3.	Заместитель директора по ВР	Кузнецова Алла Васильевна	Высшая квалификационная категория. Образование высшее ВГПИ им. Лебедева-Полянского учитель химии и биологии Стаж 31 год.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ Новкинская ООШ в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МОУ Новкинская ООШ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-

прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Совет школы

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Родительские комитеты.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Новкинская ООШ

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ Новкинская ООШ на учебный год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МОУ Новкинская ООШ - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Совершенствование материально-технической базы;
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МОУ Новкинская ООШ является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- 1-4 классы обучаются по ФГОС НОО («Школа России».)
- 5-8 классы обучаются по ФГОС ООО

- 9 класс – ГОС 2004 г., проф. подготовка учащихся 9-ых классов осуществляется через классные часы, через элективные курсы, на договорной основе с ССУЗами. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

Выбор программ осуществляется, исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы НОО и ООО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Основные образовательные программы, реализуемые в начальной, основной школе:

Соответствие реализуемых основных образовательных программ	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального компонента государственного стандарта начального, основного общего образования	Соответствует, утверждена руководителем школы, соблюдена преемственность
	Реализуемая программа внеучебной деятельности ориентирована на развитие личности по направлениям: Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	Соответствует, утверждена руководителем школы, соблюдена преемственность
	Учёт потребностей и запросов участников образовательного	учтены

	процесса	
	Соответствие УМК	В соответствии с утвержденным перечнем
Соответствие учебного плана		Соответствует, утвержден руководителем школы
	В части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	5 – ти дневная неделя 1 класс – 21 час 2 класс – 23 часа 3 класс – 23 часа 4 класс – 23 часа 5 класс – 29 часов 6 класс – 30 часов 7 класс – 32 часа 8 класс – 33 часа 9 класс – 33 часа
	Соответствие наименований учебных предметов и элективных курсов БУП, ФГОС, УМК, утвержденных курсов	Соответствует 100%
	Соответствует в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует 100%

Наличие программ и их соответствие используемым примерным (авторским) программам начального, основного образования

Наличие локального акта	В наличии
Порядку разработки в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
Структуре рабочей программе	соответствует
Целям и задачам основной образовательной программы школы	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса	соответствует

Результаты ГИА средний балл

	2016	2017	2018
русский яз.	3,9	3,9	3,95
математика	3,5	4,1	3,82
география	3,5	4,1	3,94
обществознание	3,4	3,9	3,78
физика	3,8	4,1	4,0
биология	3,4	3,0	3,13

Все выпускники получили аттестаты об окончании основного общего образования.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Уч.год	победители	призёры
2016	4	14
2017	4	18
2018	9	8

Организация занятий по внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление внеурочной деятельности	Класс	Название программы, автор	Количество часов
Социальное	1	«Учусь создавать проект» Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова	1
	2	«Учусь создавать проект» Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова	1
	3	«Учусь создавать проект» Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова	1
	4	«Учусь создавать проект» Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова	1
Общеинтеллектуальное	1	«Уроки психического развития» Д.А. Глазунов	1
	4	«Уроки психического развития» Д.А. Глазунов	1
Духовно-нравственное	2	«Студия вокала. Веселые нотки» И.Н. Ходнева	1
Общекультурное	3	«Волшебная палитра» С.В. Яковлева	1
Спортивно-оздоровительное	2	«Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова	1
	3	«Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова	1
	4	«Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова	1

**Организация занятий по внеурочной деятельности в 5-8 классах
МОУ Новкинская ООШ**

Направление внеурочной деятельности	Класс	Название программы, автор	Количество часов
Социальное	8	«Основы семейной жизни» Л.В. Панфилова Т.О.Шумилина	1
	7	«Основы семейной жизни» Л.В. Панфилова Т.О.Шумилина	1
Духовно-нравственное	6	«Экологическое пространство школы» Бершак О.М.	1
	8	«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	1
Общеинтеллектуальное	5	«Я – географ -следопыт» Аксенова М.Ю., Храмова Е.В.	1
	6	«Я - землевед» Аксенова М.Ю., Храмова Е.В.	1
Общекультурное	5	«Основы информационной грамотности» Т.М. Кашурникова	1

	8	«Основы графической грамотности» Ботвинников А.Д.	1
Спортивно-оздоровительное	7	«Шаги к медицине» Климов А.В.	1

МОУ Новкинская ООШ на всех этапах своего развития активно осуществляет инновационную деятельность:

1. Инновации в содержании образования

- введение ФГОС второго поколения в основной школе показало низкое качество знаний в 5-а классе – 25 %; в 5-б классе – 38 %; положительная динамика прослеживается в 6 классе;
- снизились показатели качества знаний в 7 классе; наблюдается снижение мотивации к учебной деятельности, возникает необходимость поставить 7 класс на внутришкольный контроль;
- сохранилось активное участие учащихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней;
- увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 5-7 классов на 5 человек.

2. В технологиях:

- в результате использования инновационной технологии «Образовательный туризм» учащиеся приобщались к изучению родного края, педагоги приобрели опыт использования данной технологии при реализации программ учебных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности. Благодаря образовательному туризму перед учащимися открываются новые возможности и опыт, что поможет им реализоваться в жизни, мотивирует к дальнейшему обучению и получению новых знаний. В ходе реализации проекта «Путешествия по Камешковскому краю» повысился уровень информированности школьников о природе и достопримечательностях родного края. Школьники приобрели опыт проведения исследований в природе, самостоятельного добывания знаний. В школе создана оптимальная модель образовательного туризма, что влияет на повышение статуса и конкурентоспособности школы, развитие и укрепление связей между социальными партнерами. В перспективе разработка новых образовательных маршрутов.

3. В организации учебно-воспитательного процесса:

- повышается интерес учащихся к различным формам дополнительного образования в школе, что доказывает число победителей и призеров районных и областных конкурсов.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу года образовательной организации достичь стабильных образовательных результатов.

Выводы:

- качество знаний в школе в течение 3-х лет выше районного уровня.
- хорошее качество подготовки учащихся к гиа по русскому языку, математике, обществознанию, географии, физике в течение последних 3-х лет;
- увеличение числа победителей и призеров муниципального этапа олимпиады
- имеются дети, оставленные на повторный год обучения
- невысокая мотивация школьников к учебной деятельности,

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

1-9 классы - пятидневная рабочая неделя,

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Часть школьного компонента учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности» 5,6,7,9 классы

1 час – «Химия» 8 класс

1 час – «Биология» 5 и 7 классы

1 час – «Русский язык» 9 класс

1 час – «Математика» 9 класс

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

2.4. Востребованность выпускников по окончании школы

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-ом классе в форме выпускных экзаменов в объеме и формах, предусмотренных государственными нормативными документами. К государственной аттестации 9-ого класса были допущены 22 человека, имеющие положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам года. Все выпускники получили аттестаты об окончании основного общего образования и продолжили дальнейшее обучение

Учебный год	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в СПО по программе среднего профессионального образования	Продолжили обучение в СПО по программе профессиональной подготовки
2016	8 чел. / 32 %	17 чел. / 68 %	-
2017	5 чел. / 36 %	9 чел. / 64 %	-

2018	10 чел. / 45 %	10 чел. / 45 %	2 чел. / 10 %
------	----------------	----------------	---------------

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2018 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего педагогический персонал учреждения -21 человек

- Административный состав – 1 – директор школы
- Педагогический состав - 20

Награды, звания, заслуги:

- Почетный работник общего образования - 1
- Почетная грамота Министерства Российской Федерации - 4
- Почетная грамота Департамента образования - 14

Школа полностью укомплектована кадрами. Количество педагогов – 20 чел. 12- административно-обслуживающего персонала.

показатели	2016	2017	2018
всего учителей	20 чел.	20 чел.	20 чел.
из них:			
-с высшим образованием	17 чел.- 85 %	17 чел.- 85%	18чел.-90%
-со средним проф.	3 чел.- 15 %	2 чел.- 10 %	2 чел.-10%
-имеют 1 кв. категорию	- 13 чел.- 65%	- 10 чел.- 50%	10 чел.-50%
-высшую категорию -без категории	7 чел.- 35 %	10 чел.- 50%	9 чел.- 45%
молодой специалист			1 чел.-5%

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки - 5138 экз., учебников – 5030 экз. Обеспеченность учебниками- 100%

2.7. Материально-техническая база .

Количество классов – 8(основное здание); 2 (школьные мастерские)

Компьютерных классов – 1;

Библиотека – 1;

Спортзал – 1;

Раздевалка – 1

Столовая -1

Пищеблок -1

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, имеются необходимые учебные пособия;
- в 2018 г. проведён ремонт кровли основного здания; установка горячего водоснабжения в санузлах и столовой; оборудован вход в здание системой контроля доступа.

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры –26; подключены к сети Интернет -13. Имеется Wi-Fi

Все учебные кабинеты оборудованы проекторами, МФУ

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- в школе имеются 1 спортзал для занятий 1-9 классов, спорт зал оборудован всем необходимым спортивным инвентарем (90%)
- на территории школы имеется спортивная площадка, также имеется зона с брусьями и турниками, для проведения игр и соревнований.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Охват детей дополнительным образованием

Детский коллектив - ДШО «Росток». Дополнительное образование в школе также направлено на реализацию цели - создание условий для формирования нравственно и физически здоровой личности с высоким чувством гражданской ответственности, способной к самореализации и самоопределению.

Дополнительное образование – деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленностям: естественно-научная, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая

В 2018 г. в школе работали следующие кружки

Направленность	Автор программы	Название кружка
Естественно-научная	Ю.И. Футерман	Лесоводство с основами экологии, 4 часа, 1 год обучения
Физкультурно-спортивная	М.И. Лямцев	ОФП, 4 часа, 1 год обучения
Художественная	М.С. Митрохина	Юный художник, 6 часов, 2 год обучения
Туристско-краеведческая	О.А. Казурова Ю.С. Константинов	Активисты школьного музея, 6 часов, 2 год обучения
Художественная	Н.К.Прокопенко	Планета детства, 4 часа, 1 год обучения
Техническая	Е.В. Коханенко	Столярное дело, 3 часа, 1 год обучения

Кроме этого, на базе школы для учеников работает кружок самбо и волейбольная секция, согласно договору с ДЮСШ

-реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение
Число детей,	чел.	102	102

получающих дополнительное образование			показатель выполнен
---	--	--	------------------------

Охват детей мероприятиями оздоровления и отдыха в каникулярное время

Одним из форм внеклассной деятельности является работа школьного научного общества «Эрудит». Стало традицией проведение в конце года школьной научной конференции. Интересными формами являются исследовательские экспедиции, палаточный лагерь. Дети вместе с педагогами не только занимаются научной деятельностью, но и получают эстетическое удовольствие, наслаждаясь красотой родной природы, происходит сплочение коллектива.

Занятость учащихся в каникулярное время. В течение учебного года в период каникул при школе работал лагерь «Бригантина».

2018 год	2016 год	2017 год
Осень 2018 40 – чел.	25	40
зима – 15 чел. -февраль	32	40
	-	15
весна – 35 чел.	30	40
лето (июнь) – 50 чел.	42	45

Трудоустроены на базе школы:

2018 учебный год	2016 год	2017 год
июнь – 23 чел. (8,9 класс)	июнь -17 чел.	июнь – 21 чел.

Вывод: общий показатель детей, охваченных мероприятиями оздоровления и отдыха в каникулярное время по школе выполнен.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- территория школы имеет ограждение. Основное здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации.
- Имеется круглосуточная вневедомственная и сторожевая охрана;
- доступ на территорию школы ограничен;
- школа оборудована видеонаблюдением;

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Качество обученности

Качество знаний

2017	40%
2018	39%

Резервом остаются дети, имеющие одну тройку.

Результаты ГИА средний балл

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
русский яз.	3,9	3,9	3,95
математика	3,5	4,1	3,82

география	3,5	4,1	3,94
обществознание	3,4	3,9	3,78
физика	3,8	4,1	4,0
биология	3,4	3,0	3,13

2.9. Анализ показателей деятельности организации

Достижения учащихся и педагогов

Муниципальный уровень

Кросс нации: Галкина А. (2 место), Егорова С. (2 место), Тимохина А. (1 место, Ульянова Д. 3 место)

Районный конкурс «Безопасное колесо»:

1 место общекомандное,

1 место на этапе «Полоса препятствия»

1 место на этапе «Знание основ оказания ПМП» (команда)

1 место на этапе «Знатоки ПДД» (команда)

1 место на этапе «Творческий конкурс» (команда)

1 место на этапе «Знание основ оказания ПМП (лично Королев И.)

1 место на этапе «Знание основ оказания ПМП» (лично (Рязанцева Ю.)

1 место на этапе «Знатоки ПДД» (лично) – Королев И.

Районный легкоатлетический кросс:

3 место - команда юношей (2003-2004 г.р.)

1 место – команда девушек (2003-2004 г.р.)

2 место – команда девушек 2005-2006 г.р.)

1 место – Тимохина А., 7 кл.

2 место – Галкина А., 7 кл.

Районные соревнования по волейболу:

1 место - команда девочек

1 место – команда мальчиков

Районные соревнования по баскетболу:

3 место – команда девушек

3 место – команда юношей

Районный конкурс юных исследователей окружающей среды:

1 место (Курлапова О., 9 кл.) в номинации «Экологический мониторинг»

1 место (Малюк А., 9 кл.) в номинации «Экология человека»

Районный конкурс «Зеркало природы»:

1 место (Малюк А., 9 кл.) в номинации «Природа в объективе»

2 место (Диканчук А., 7 кл.) в номинации «Природа в объективе»

3 место (Полянина Е., 4 кл.) в номинации «Красота спасет мир!»

1 место – коллектив «Семиклашки» в номинации «Театральный экологический марафон»

Районный конкурс «Отечество» - 2 место (Галкин Д., 7 кл.)

Районный конкурс «Юннат» - призер (Белова В.)

Конкурс творческих работ «Будущее выбирают сегодня»:

- 3 место (Тимчук С., 8 кл.) в номинации «Эссе на тему «Выборы президента – главные выборы России»

- 2 место (Аляева А., 9 кл.) в номинации «Эссе на тему «Выборы президента – главные выборы России»

Районные соревнования по ориентированию: дистанция лыжная (27.01.2016):

- 3 место – команда;

- 2 место – личное первенство – Анчуркин Т., 7 кл.

Районная научно-практическая конференция, посвященная 150-летию со дня рождения русского математика А.К. Власова:

1 место – Курлапова О., 9 кл.

Районная научно-практическая конференция «Вектор познания»:

Бунько П., 8кл. – победитель в секции «География»

Бунько Е., 9 кл. – победитель в секции «Технология»

Малюк А., 9 кл. – победитель в секции «Физика»

Районный конкурс «Я исследователь»

- Миханьков А., 2 кл. – победитель,

- Абрамова А., 1 кл. – победитель,

- Шувалова Я., 1 кл. – призер,

- Кольчев И., 1 кл. – призер,

- Казанцев В. и Синтюхов Д., 3 кл. – призеры

Районный конкурс рисунков «Армия страны» - Балясников Н., 6 кл. – призер

Районная эстафета ЮИД – 1 место

Районный конкурс творческих работ на военно-патриотическую тематику: Кирпичников Е., 5б кл., победитель в номинации «Сочинение»

Районный конкурс «Когда дети поют»: 1 место – хор, дуэт, 2 место – ансамбль

Районная военно-спортивная игра «Победа» - 1 место – общекомандное, победители этапов «ОФП. Бег эстафета», «ОФП. Бег в составе подразделения»

Районный конкурс чтецов «Дорогою добра» - 3 место Абрамова В., 5б кл.

Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 1 место Диканчук А., 7 кл.

Районный смотр-конкурс на лучшую ОО по экологической и природоохранной работе – 1 место

Районный конкурс «Зеленая планета»

- 1 место в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех»

- 2 место в номинации «Зеленая планета глазами детей» - Минева Е., 5а кл.

- 3 место в номинации «Многообразие вековых традиций» - Грекова П., 7 кл.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

Победители:

Крылова А. (7 кл.) - физкультура (учитель: Стеклова И.С.)

Тимчук С. (8 кл.) - обществознание (учитель: Ивченко С.Н.)

Анчуркин Т. (7 кл.) – физика (учитель: Кузнецова О.А.)

Рязанцева Ю. (5 кл.) – математика (учитель: Кузнецова О.А.)

Призеры:

Лебедев Д. (9 кл.) – физика (учитель: Кузнецова О.А.)

Лебедев Д. (9кл.), Крылова А. (7 кл.)– география (учитель: Ващенко И.В..В.)

Малюк А. (9 кл.) – литература (учитель: Кирпичникова С.А.)

Крылова А. (7 кл.), Тихонова А. – литература (учитель: Полковникова Е.В.)

Егоров А. (8 кл.) – физкультура (учитель: Стеклова И.С.)

Кирпичников Е. (5 кл.) – математика (учитель: Кузнецова О.А.)

Греков И. (7 кл.), Анчуркин Т. (7 кл.) – математика (учитель: Ващенко И.В.)

Лебедев Д. (9 кл.), Аляева А. (9 кл.) - обществознание (учитель: Ивченко С.Н.)

Лебедев Д. (9 кл.) - право (учитель: Ивченко С.Н.)

Лебедев Д. (9 кл.) - история (учитель: Ивченко С.Н.)

Греков И. (7 кл.), Крылова А. (7 кл.) - история (учитель: Курганская Л.А.)

Потоцкий Р. (9 кл.), Аляева А. (9 кл.) – биология (учитель: Матвиенко Т.А.)

Полянина Е. (4 кл.) – русский язык, литературное чтение, окружающий мир (учитель: Соколова Н.Е.)

Семенова Софья (4 кл.) – литературное чтение (учитель: Соколова Н.Е.)

Анчуркин Н. (4 кл.) – окружающий мир (учитель: Соколова Н.Е.)

Районный конкурс «Зеленая планета»:

- 1 место в конкурсе социально-значимых проектов
- 1 место в конкурсе поделок (Грекова П., 6 кл.)
- 1 место в конкурсе исполнений песен о природе

Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы:

- 2 место – младшая возрастная группа;
- 1 место – средняя возрастная группа;
- 2 место – старшая возрастная группа

Шиповка юных:

- 1 место – команда девушек
- 1 место – команда юношей
- Егоров А., 8 кл. – 1 место (метание мяча, бег на 60 м), 2 место (прыжки в длину)
- Крылова А, 7 кл. – 3 место (метание мяча, БЕГ НА 60 М)
- Тихонова А, 7 кл. – 2 место (бег на 60 м)
- Тимохина А., 7 кл. - 3 место (бег на 60 м)

Районный конкурс сочинений на тему «как я должен действовать в случае возникновения пожара»:

- 1 место Алтынбаева С.. 7 кл.
- 3 место Фоминцева Л., 3 кл.

Районный конкурс «Эколайк» - 1 место Бунько П., Белова В., 8 кл.

Районный этап областного профориентационного фестиваля мультимедийных и графических проектов «Парад профессий»:

- 1 место в номинации «Анимационный фильм» - Курлапова О., 9 кл.
- 2 место в номинации «Видеоролик» Крылова А., Диканчук А.. 7 кл.

Районный слет РДОО «Радуга»:

- 3 место в районном слете-фестивале ШДО «Радуга» «Все мы родом из детства»

Районные соревнования «Школа безопасности – 2018»

2 общекомандное место

1 место в виде "Комбинированное силовое упражнение"

2 место в виде "Пожарная эстафета"

2 место в виде "Маршрут выживания"

1 место в конкурсной программе в виде "Патриотическая песня"

2 место в виде "Ориентирование"

2 место в виде «Полоса препятствий»

1 место – Крылова А., 7 кл., «Силовое упражнение»

2 место – Анчуркин Т., 7 кл., «Силовое упражнение»

3 место – Галкина А., 7 кл., «Ориентирование»

3 место – Галкин Д., 7 кл., «Ориентирование»

2 место – Анчуркин Т., 7 кл., «Ориентирование»

Региональный уровень

Областной конкурс юных исследователей окружающей среды:

5 место (Курлапова О., 9 кл.) в номинации «Экологический мониторинг»

4 место (Малюк А., 9 кл.) в номинации «Экология человека»

Областной фестиваль экологических проектов по инициативе Законодательного Собрания Владимирской области – 3 место

Общероссийский инновационный проект «Моя Россия». Призеры регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Владимирская область» - Галкин Д., Диканчук А.

III региональная заочная викторина по математике «Математическая мозаика»:

победитель – Рязанцева Ю, 5б кл., лауреат – Ляшко В., 5а

Областной конкурсу «Отечество» - 2 место (Галкин Д., 7 кл.)

Областной конкурсу «Подрост» - 2 место (Бунько П.)

Региональный конкурс календарей на 2018 год, посвященных знаменательным датам и событиям в области математики (WIKI-Владимир) – победитель Кирпичников Е., 5б кл.

Областная научно-практическая конференция, посвященная 150-летию со дня рождения русского математика А.К. Власова – 3 место (Курлапова О., 9 кл.)

Региональный этап всероссийской научно-практической конференции «Первые шаги в науке»: победитель – Крылова А., 7 кл., лауреаты – Миханьков А., 2 кл., Тихонова А., 7 кл.

Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 1 место Диканчук А., 7 кл.

Областной конкурс на лучшее школьное лесничество 2017 года – 1 место

Областные соревнования «Школа безопасности – 2018» - 3 место в личном первенстве на этапе «Силовое упражнение» - Анчуркин Т., 7 кл.

Региональный этап детского экологического форума «Зеленая планета – 2018» - 5 место в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех» (Королев И., Взоров С., Бунько П., Крылова А.)

Областной конкурс юных лесоводов:

1 место – Бунько П., 8 кл.

4 место – Крылова А., 7 кл.

Всероссийский уровень

Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» - 2 место в номинации «Просветительская деятельность»

Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» - финалисты, топ 25 лучших работ в номинации «Деятельность общественного объединения»

Всероссийский конкурс «Отечество» - Дипломант Галкин д. 7 кл.

Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического, вокального творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста «Разрешите представиться» – 1 место Егорова С., 5б кл.

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - участник Диканчук А., 7 кл.

Педагоги

Региональный конкурс «Лучшая школа, свободная от психоактивных веществ», номинация «Программа деятельности ОО по профилактике употребления ПАВ» - 2 место (Кузнецова А.В., Кузнецова О.А., Рязанцева И.А.)

Районный конкурс на лучший образовательный маршрут «Земля, где посчастливилось родиться»:

Номинация «Профорientационные маршруты» - Богомолова Л.В., победитель

Номинация «Маршруты посещения уникальных мест и достопримечательностей природы» - Кузнецова А.В., победитель, Матвиенко Т.А., лауреат

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- Школьный коллектив выступает как единое целое, сформировано "чувство школы".
- Становится все более интенсивным процесс педагогического воздействия на ученическую среду.
- В школе не только сохранили традиции (обеспечивается преемственность), но и внедряется новое
- Среди педагогов развивается педагогическое творчество, интерес к инновациям.
- увеличилось количество победителей и призёров в различных конкурсах,
- стабильно хорошие показатели по итогам сдачи ГИА в форме ОГЭ
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- улучшается МТБ

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- невысокая мотивация школьников к учебной деятельности, увеличение нагрузки у учащихся
- прослеживается отрицательная динамика качества знаний учащихся (с 40% до 39%)
- старение педколлектива (средний возраст 50 лет)
- ветшание здания
- наличие в Школе 2 смен

Цель работы школы на 2019 год - создание условий для формирования физически здоровой личности, с высоким чувством гражданской ответственности, способной к самоопределению и саморазвитию.

Задачи:

1. Повышение доступности и качества образования, соответствующие требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
2. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда.
3. Развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие молодых талантов.
4. Совершенствование воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС.

Дата составления 19.04.2019г.

Директор школы

Н.В. Сазанова

