

**Областной конкурс исследовательских краеведческих работ  
школьников, участников туристско-краеведческого движения  
«Отечество»**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новкинская основная общеобразовательная школа  
Камешковский район  
Владимирская область**

**Деятельность Воронцова Михаила Васильевича  
(1915-1992) в должности директора школы № 5  
станции Новки Горьковской железной дороги  
с 1962 по 1967 годы**

Выполнила  
Сергеева Дарья Петровна,  
ученица 8 класса  
12 мая 1999 г. р.  
паспорт 17 12 242651  
от 04.07.2013 г.  
адрес: 601334  
Камешковский р-н  
Владимирская обл.,  
пос. Новки ул. Ильича 14  
Руководитель:  
Кузнецова Алла Васильевна,  
учитель географии,  
высшая квалификационная категория

## Содержание

Введение.....	3
1. Из биографии М.В.Воронцова.....	4
2. М.В.Воронцов – учитель школы № 5 станции Новки .....	5
3. М.В.Воронцов – директор школы № 5 станции Новки .....	6
Заключение .....	10
Список источников .....	11

### Приложения

1. Автобиографические штрихи из жизни М.В. Воронцова
2. Ксерокопия статьи М.В.Воронцова «Любят детей в Новках»
3. Страница из дневника дружины за 1966 год со статьей В. Баскевич «Факел» - для всех»
4. Ксерокопия письма Кортиковой И.П., старшего методиста по пионерской работе Центрального дома детей железнодорожников
5. Страница из дневника дружины за 1967 год со статьей «Районный слет юных ленинцев»
6. Фотографии М.В. Воронцова из архива школьного музея

## **Введение**

В 2014 году Новкинской школе исполнится 110 лет. В школьном историко-краеведческом музее собран богатый материал по истории школы, имеются документы, фотографии, альбомы, воспоминания. По экспозиции «Из истории Новкинской школы» проводятся экскурсии. Но в их содержании очень кратко освещается деятельность директоров школы в разные периоды. В рамках подготовки к юбилею на совете музея было решено подготовить доклады о директорах школы.

Интересным оказался тот факт, что с 1962 г. по 1967 г. директором Новкинской школы был Михаил Васильевич Воронцов. Имя М.В. Воронцова хорошо известно в Камешковском районе. С 1968 г. по 1975 г. он работал редактором газеты «Знамя», много писал, был членом Союза журналистов СССР. Его называют «камешковским летописцем», «большим патриотом родного края» [8]. Михаил Васильевич является основателем музея истории и трудовой славы фабрики имени Я.М.Свердлова. Но о педагогической деятельности М.В. Воронцова нет никакой информации, в газетных статьях лишь упоминается, что он учитель по образованию. Поэтому необходимо восполнить данный пробел в биографии известного человека.

***Цель работы: изучить профессиональную деятельность Воронцова Михаила Васильевича за период работы в школе № 5 станции Новки Горьковской железной дороги с 1962 по 1967 годы.***

### ***Задачи работы:***

1. Изучить архивные материалы школьного музея, связанные с деятельностью Воронцова М.В.;
2. Записать воспоминания старожилов, педагогов, бывших учеников о Воронцове М.В.;
3. Рассмотреть влияние личностных качеств Воронцова М.В. на эффективность работы Новкинской школы.

***Объект исследования:*** деятельность директора школы Воронцова М.В.

**Предмет исследования:** личностные качества руководителя и их влияние на эффективность работы школы.

**Гипотеза:** Личность руководителя, его общая эрудиция, профессиональная подготовка, такт, энергия, организаторские способности фактически определяют лицо школы, деятельность коллектива.

**Методы исследования:** беседы, интервью, анализ архивных источников, фотографирование, описание событий.

Рекомендуемая методика проведения краеведческих исследований описана в книге «Краеведение: пособие для учителя/А.В.Даринский Л.Н.Кривоносова В.А.Круглова В.К.Луканенкова, 1987» [1]. Это работа с печатными источниками (стр. 93-101), с архивными источниками (стр.107-111), устными источниками (стр.111-114).

**Материалы** к исследованию – это **архив школьного музея, устные рассказы** респондентов, **печатные источники** (газеты).

#### **Методика поисково-исследовательской работы**

- Работа с печатными источниками в библиотеке, районном и школьном музеях, выписка интересующих по теме исследования материалов, снятие необходимых ксерокопий.
- Встречи с местными жителями, педагогами, запись их воспоминаний, снятие копий документов и фотографий.
- Фотографирование встреч.
- Обработка материалов исследования.

#### **Из биографии М.В.Воронцова**

В архивах школьного музея хранится документ «Автобиографические штрихи из жизни Воронцова Михаила Васильевича» от 4 марта 1989 г., по которому составлена краткая биография его жизни (Приложение 1).

Родился Михаил Васильевич 5 сентября 1915 г. в пос. Камешково Ковровского уезда Владимирской губернии. Родители работали на местной текстильной фабрике: отец – старший браковщик товара, мать – ткачиха.

Учился сначала в местной ФЗС (фабрично-заводской семилетке), затем в техникуме до 1934 г. С 1935 г. до призыва в армию работал преподавателем истории, в этот период заочно закончил истфак Учительского института в г. Иваново. До 1945 г. находился в рядах Советской Армии, был в плену в Германии. За боевые заслуги в годы Великой Отечественной войны награжден орденом Славы III степени и медалью «За победу над Германией».

С января 1946 г. работал учителем, а затем директором Камешковской ШРМ (школа рабочей молодежи), с марта 1950 г. – преподавателем русского языка и литературы Камешковской восьмилетней школы № 3, с 1953 г. – преподаватель этих же предметов Камешковской средней школе № 1, затем в Вахромеевской ШРМ. В 1956 г. заочно закончил филологический факультет Владимирского педагогического института. С сентября 1962 по декабрь 1967 г. – директор восьмилетней школы № 5 станции Новки. После чего до выхода на пенсию в 1975 г. работал редактором Камешковской районной газеты «Знамя». В 1976 г. решением парткома фабрики имени Я.М. Свердлова был утвержден председателем комиссии по созданию музея истории и трудовой славы предприятия, а после его создания в 1977 г. стал работать экскурсоводом до 1988 г.

Награжден юбилейной медалью «За доблестный труд» и медалью «Ветеран труда».

*Таким образом, большая часть трудового стажа М.В. Воронцова – педагогическая деятельность.*

### **1. М.В. Воронцов – учитель школы № 5 станции Новки**

Из воспоминаний Фадеевой Любови Сергеевны [4]: «В школе Воронцов М.В. преподавал русский язык и литературу. Нашему классу повезло – Михаил Васильевич учил с 5 по 8 класс. Мы были единственным классом, где он вел эти учебные предметы. Всегда справедливый, строгий, в общем, учитель с большой буквы. Михаил Васильевич любил говорить, что русский язык он и

сам на «5» не знает, и требовал от нас глубоких, прочных знаний. Учебный материал объяснял понятно, старался нас заинтересовать. На уроках литературы читал наизусть произведения. В нашем классе училось 30 человек, половина из них мальчишки - второгодники. Со всеми он находил общий язык. На уроках была дисциплина, на учеников никогда не повышал голоса. Если Михаила Васильевича на занятиях вдруг «выводили» (но это было крайне редко), то он выплескивал на нас все школьные проблемы и предлагал нам их разрешить. Воронцова М.В. уважали и дети, и родители».

*Таким образом, Михаил Васильевич Воронцов был внимательным, справедливым, строгим учителем, требовавшим от своих учеников глубоких знаний.*

## **2. М.В.Воронцов – директор школы № 5 станции Новки**

С сентября 1962 г. по декабрь 1967 г. директором восьмилетней школы № 5 станции Новки был Воронцов М.В.

У Зинаиды Тимофеевны Футерман, работавшей в те годы пионервожатой, остались о нем самые лучшие воспоминания [5]. «Воронцов М.В. был хорошим руководителем, обладал организаторским талантом. В любом деле Михаил Васильевич прислушивался к учителям, учащимся, давал полезные советы, поддерживал инициативу, начинания. Ко всем относился с добрыми намерениями, был тактичен. Его любили и дети, и родители. От него никогда не слышали повышенного голоса. Много новых интересных дел ввел Воронцов М.В. в школе. Например, смотр строевой песни ко Дню Победы, клуб интересных встреч... Большое внимание Михаил Васильевич уделял поисковой работе».

В докладе Воронцова М.В. «Воспитание пионеров на образе героя, чье имя носит дружина, отряд» написано: «В 1964 году, когда был объявлен Всесоюзный смотр пионерских дружин и отрядов под девизом: «Сияйте, ленинские звезды!», пионеры нашей дружины знали о Зое Космодемьянской

очень мало... и совет дружины школы, разрабатывая мероприятия по одной из дорожек Ленинского смотра – «Поход боевой славы», решил подробно узнать о жизни и подвиге Зои.

Написали в ЦК ВЛКСМ. Вскоре получили ответ с двумя адресами: матери Зои – Любови Тимофеевны и 201-ой школы г. Москвы, где училась юная героиня. Сначала была установлена связь со школой. От пионерской дружины москвичей мы получили хорошую выставку, рассказывающую об учении, жизни и подвиге славной патриотки. Из этих материалов был оформлен большой стенд «Наша Зоя», которым мы заложили основу школьного уголка – музея. Подготовили экскурсоводов. Отряды один за другим стали посещать выставку и расширять свои знания о героине... Летом 1966 г. школьники совершили поход по дорогам бессмертия Зои. Красные следопыты побывали в 201-ой школе г. Москвы, в Петрищеве на месте казни Зои, других памятных местах...» [1].

По инициативе и под руководством М.В. Воронцова в летнее время были организованы уличные отряды. Об этой интересной форме занятости учащихся он написал заметку «Любят детей в Новках» в газету «Знамя труда» (Приложение 2). «На каждой улице в поселке Новки стоит флагшток с алым стягом. Он символизирует, что здесь начал работу уличный пионерский отряд... Всего в зоне школы действует 17 отрядов. Вся организационная работа проведена задолго до последнего звонка. Серьезное внимание уделили созданию материальной базы. Оборудованы спортивные площадки: есть теннисные столы, волейбольная и баскетбольная площадки, закуплен инвентарь, созданы игротека и библиотечки... Каждый отряд укомплектован коллективным вожатым. В него входят: учитель, депутат, комсомолец и коммунист. Ребята ходят в многодневные походы, участвуют в сельскохозяйственных работах в совхозе, помогают в подготовке школы к новому учебному году...» [6].

Интересной и насыщенной была жизнь в школе. Из воспоминаний Фадеевой Любови Сергеевны [4]: «Михаил Васильевич – замечательный

директор. При нем была создана тимуровская команда, которая помогала пожилым людям. В школе действовала кроличья ферма. Ученики ухаживали за кроликами, кормили их. В 70-х годах прошлого века школа отапливалась дровами. Мы сами переносили дрова из железнодорожных вагонов на станции Новки к котельной под руководством М.В. Воронцова. При нем развивалась художественная самодеятельность. С местным клубом было налажено тесное сотрудничество. Организован хор (причем большой), танцевальная группа, духовой оркестр, которые неоднократно занимали призовые места в конкурсах самодеятельности в районе. При Михаиле Васильевиче пришел работать учителем физической культуры С.А. Колпинский. Директор поддерживал его инициативу по оборудованию спортивной площадки, а позднее и строительству спортивного зала, помогал обращаться в различные инстанции. Школьники участвовали в соревнованиях не только в районе, во Владимирской области, но и выезжали на российские. В школе устраивались праздничные вечера, огоньки, встречи с интересными людьми. Всех мероприятий не перечислить. Я была комсоргом, и с Михаилом Васильевичем всегда советовались, обсуждали подготовку и проведение школьных дел. Он приветствовал инициативу учеников и поддерживал ее».

Из воспоминаний Моховой Тамары Михайловны [3]: «Михаил Васильевич был небольшого роста, коренастый, седовласый. На школьных мероприятиях любил зачитывать стихи, которых знал очень много. Михаил Васильевич всегда был внимательным к ученикам. Пользовался уважением у мальчишек. Своей энергией мог зажечь любого. Когда наш класс занял первое место в соревнованиях «Спутник семилетки», мы были награждены поездкой в Москву. Впервые при Воронцове М.В. на выпускном вечере играл эстрадный оркестр».

Интересной и насыщенной была жизнь в школе при М.В. Воронцове. Анализ дневников дружины показал [7], что с 1962 к 1967 г. увеличилось число мероприятий, появились новые формы внеурочной деятельности, о работе школы стали больше писать в районной газете «Знамя», областной газете «Комсомольская искра». Вот только небольшой перечень дел: созданы клубы



по интересам «Факел» (Приложение 3), «Олимпия», «Малышок», КИД (клуб интернациональной дружбы), организован кукольный театр, кружок духовой музыки, два раза в месяц выходит радиогазета, действует шесть тимуровских команд, отряд «Красные следопыты». Альбом пионерской дружины имени Зои Космодемьянской за 1966 год был отправлен в Москву для участия в заочной сетевой переключке лучших пионерских дружин и награжден Грамотой Центрального дома детей железнодорожников. Директор школы получил письмо от старшего методиста по пионерской работе с просьбой поделиться опытом работы (Приложение 4).

Для организации столь многоплановой работы необходимо было, чтобы педагогический коллектив поддерживал инициативы своего директора, был заинтересован в результатах совместной деятельности. Михаилу Васильевичу это удавалось.

Из воспоминаний Амплеевой Ираиды Николаевны [2], которая стала директором школы после М.В. Воронцова: «Михаил Васильевич, придя работать, сразу понял, что учиться в здании школы невозможно: 4 комнаты с печным отоплением, туалет на улице, уроки физкультуры проводились в маленьком коридорчике. А в школе 560 учащихся. Занятия проходили еще в двух приспособленных зданиях. Михаил Васильевич мириться с такими условиями для обучения детей не мог. Он сразу стал требовать реконструкции кирпичного здания, писал во все инстанции, готовил необходимые документы, заказал проект реконструкции. Пока составлялся проект, была сделана пристройка – еще одна классная комната. Воронцов М.В. зарекомендовал себя как прекрасный журналист, писавший в «Знамени», «Призыве» статьи на педагогические темы, о родном крае. Поэтому в 1968 г. на партийной конференции его утвердили редактором районной газеты «Знамя», и он оставил пост директора школы».

Новкинская школа под руководством Воронцова М.В. была одной из лучших в районе. Об этом говорят многочисленные грамоты, дипломы. Вот небольшой перечень достижений: 2 место по походу «Боевой славы» (февраль

1966), 1 место в смотре коллективов художественной самодеятельности в честь 50-летия Советской власти (март 1966), 2 место в районных соревнованиях по пионерскому четырехборью (октябрь 1966), 1 место по лыжным гонкам (январь 1967), пионерская дружина – победительница первого года (май 1965) и второго года (май 1966) всесоюзного смотра «Сияйте, Ленинские звезды». 19 мая 1967 г. дружина имени З.Космодемьянской школы № 5 станции Новки занесена в Книгу Почета Камешковской районной комсомольской организации (Приложение 5).

*Таким образом, Михаил Васильевич Воронцов обладал незаурядным талантом руководителя. Школа под его руководством была одной из лучших в районе и среди железнодорожных школ Горьковской железной дороги.*

### **Заключение**

В ходе выполнения работы был систематизирован и обобщен материал о деятельности Воронцова М.В. в период работы в школе № 5 станции Новки с 1962 по 1967 г.г.; отмечены наиболее интересные и важные дела, запомнившиеся ученикам, учителям (Приложение 6).

Своим исследованием подтвердили гипотезу, что личность директора, его эрудиция, профессионализм, такт, энергия, организаторские способности определяют лицо школы, деятельность всего коллектива.

За время руководства Воронцовым М.В. школа достигла высоких результатов по всем направлениям соревнования дружин: «Пионерский марш мира и дружбы», «Экспедиция по Ленинским заветам», «Эстафета искусств», «Малая олимпиада пяти колец», «Пионеры – октябрятам», «Ленинская вахта труда». О Михаиле Васильевиче остались добрые воспоминания у учеников, педагогов.

По результатам исследования будет оформлена выставка в школьном историко-краеведческом музее «Истоки».

### **Список источников**

1. Воспитание пионеров на образе героя, чье имя носит дружина, отряд / Из опыта работы педагогического коллектива и пионерской дружины имени Зои Космодемьянской восьмилетней школы №5 ст. Новки Горьковской железной дороги // Доклад М.В.Воронцова
2. Воспоминания Амплеевой Ираиды Николаевны, 1930 г.р., пос. Новки, пенсионер, бывший директор школы
3. Воспоминания Моховой Тамары Михайловны, 1941 г.р., пос. Новки, пенсионер
4. Воспоминания Фадеевой Любви Сергеевны, 1955 г.р., пос. Новки, пенсионер
5. Воспоминания Футерман Зинаиды Тимофеевны, 1939 г.р., пос. Новки, пенсионер, бывшая пионервожатая, заслуженный учитель РФ
6. Воронцов М.В. Любят детей в Новках // Знамя труда. 1964. № 71(361). С.1
7. Дневники пионерской дружины имени Зои Космодемьянской за 1962, 1964, 1966, 1967 годы
8. Харитонов С. Камешковский летописец // Знамя от 3 сентября 2010.

### **Список литературы**

1. Краеведение: Пособие для учителя /А.В.Даринский Л.Н.Кривоносова В.А.Круглова В.К.Луканенкова; Под ред. А.В.Даринского. – М.: Просвещение. – 1987

**Воронцов Михаил Васильевич**

**на торжественной линейке, 1966 год // фотография из архива школьного музея**



**Воронцов Михаил Васильевич, 1970 год // фотография из архива школьного музея**

