

**Имя урока «Когда семья вместе, так и душа на месте»**

**Тема урока: «Род имен существительных»**

**Урок русского языка в 3 классе**

**Автор:**

Начарова Вера Анатольевна

учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Преподавание ведется по образовательной системе «Школа 2100»

**Авторы учебников:** Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, О. В. Пронина

Первый урок в разделе «Род имен существительных»

**Тип урока** - урок изучения нового материала и первичного закрепления.

**Методы обучения:**

- проблемно – диалогический
- частично – поисковый
- элементы исследовательского метода

**Оборудование:**

- Учебник Бунеева  
Р. Н. , Бунеевой Е., Прониной О. В. «Русский язык. 3 класс»
- Карточки для  
индивидуальной и групповой работы
- Компьютер,  
проекционная мультимедийная установка, экран, электронная  
презентация «Моя семья»
- Кроссворд,  
рисунок ромашки.

**Цель урока:** организация работы по формированию познавательного интереса школьников при изучении рода имен существительных.

**Задачи урока:**

*Образовательные:* познакомить с признаками имен существительных мужского, женского и среднего рода; учить определять род им. существительных;

*Развивающие:* развивать умения сравнивать, устанавливать, причинно – следственные связи, развивать речь и обогащать словарный запас;

*Воспитательные:* воспитывать чувство гордости за свою семью, желание помочь товарищу в совместной работе.

Урок строится с использованием материалов проектной деятельности учащихся по теме «Моя семья».

## Ход урока

### **1. Организационный момент.**

Прозвенел звонок веселый

Начинаем вновь урок.

Любознательные дети

Знать хотят про все на свете.

- Я предлагаю вам отгадать маленький ребус.

**7 я** (семья) – Что можете сказать об этом слове? (Его лексическое и грамматическое значение)

### **2. Повторение ранее изученного материала об имени существительном.**

Существует много пословиц и поговорок о семье. Я предлагаю провести наш урок под именем «Если семья вместе, то и душа на месте». (**Слайд 1**)

-Какие части речи этой пословицы вам знакомы ?

(имена существительные: семья, душа, место.)

-Что вы знаете об имени существительном? (**Слайд 2**)

-Как вы думаете, все ли вам известно об имени существительном?

-Истинность своего предположения вы сможете подтвердить или опровергнуть уже к концу этого урока.

### **3. Словарная работа.**

-Продолжи предложение : Семья – это...(запись на доске)

Мужчина                      Женщина

-Выдели орфограмму, подбери однокоренные слова.

-Запиши в тетради.

### **4. Работа по теме урока.**

-Каждый из вас составлял свою родословную. Кого вы включили в круг

своей семьи?

### Слайд «Дерево-семья»

Задание: Выписать слова, обозначающие мужчин в один столбик, а женщин в другой.

Допиши свои слова.

Фронтальная проверка.

-Что общего в словах?( им.сущ., нарицательные, одушевленные)

-Чем отличается? (Слова-помощники. «Он мой», «Она моя»)

### МАМИНА РАБОТА (слайд 3)

Мамы наши на работе,

У мамы дел не перечтете.

Мамам много надо трудиться.

Им без дела не сидится.

Мам мы наших уважаем,

Любим, ценим, обожаем.

(Работа в парах)

Карточка 1

Карточка 2

Карточка 3

Мама-повар.

Мама-швея.

Мама-продавец

-Какие предметы окружают маму на рабочем месте? (им.сущ.)

-На какие группы можно разбить слова?

***В Ы В О Д: Имена существительные мужского и женского рода бывают одушевленные и неодушевленные.***

### **5. Постановка проблемного вопроса.**

(Работа в группах)

-У каждой группы пословица.

## Задание.

-Подчеркни имена существительные и обозначь род.

1 «Материнский гнев, что облачко, быстро проходит»

2 «При матери добро, при солнышке тепло»

3 «Любовь матери сердце греет»

## ПРОВЕРКА

- Назови им.сущ.мужского рода, женского рода.

(он мой-гнев

Она моя- мать, любовь)

-Есть ли еще им. существительные? (Да.Облачко,сердце, добро, солнышко.)

-Можно ли к ним подобрать слова-помощники? (Оно мое)

***ВЫВОД: В русском языке существуют имена существительные среднего рода.***

-Могут ли они быть одушевленными?

## (Слайд 5)

Женский род запомню я

И скажу: «Она моя.»

И запомню род мужской

И опять скажу «Он мой».

Средний род «Оно мое»-

Это правило мое!

## **6. Закрепление изученного.**

Игра « Цепочка»

-Каждый ряд получает лист.

От каждой пары необходимо написать одно слово того же рода и начинаться

оно должно с последней буквы предыдущего слова. В словах выдели окончание.

1 лист

БРАТ-(Например: брат, танк, командир, ремень, наряд, дядя, якорь, Рома....)

ИМЯ- (Например: яблоко, окно, облако, озеро, очарование,

ДОЧЬ- (чайка, астра, армия, ягода, Анна...

### ***ВЫВОД***

Какие окончания у им. сущ. мужского рода (-а, -я, )

Какие окончания у им. сущ. женского рода (-а, -я, )                      Какие окончания  
у им. сущ. среднего рода (-а, -я, -е)

***Чтение вывода по учебнику с. 21.***

### **7. Это интересно**

- У мамы – работа, у папы-работа,

А бабушка рядом всегда.

Вы согласны? Вы любите свою бабушку? А за что?

Задание от бабушки. «Угадай кто это?»

-Вспомни, кто есть кто: девочка, мальчик, кот и т. п. из бабушкиных сказок и

Определи род.

Мойдодыр-умывальник

Дядя Федор – мальчик

Матроскин- кот

Герда – девочка

Элли – девочка

Гена – крокодил

Буратино – Мальчик

Артемон – собака

Шарик – кот

Каркуша – ворона

Степашка – заяц

-А как вас называет ваша бабушка?

(Умница, лапочка, тихоня, зайныка)

### **(Слайд 6)**

#### **МАЛЕНЬКИЕ ВОЛШЕБНИКИ**

-Предлагаю вам побыть волшебниками.

-Придумайте к словам женского рода слова – антонимы мужского рода

Ссора – (мир)

Глупость – (ум )

Тревога – покой )

Лень – труд

К словам среднего рода – антонимы женского рода

Предательство – верность

Горе – радость

Хамство – вежливость

Нападение – защита.

### **8. Творческая работа**

-Какой праздник приближается? (День защитника Отечества)

Кого называют защитником?

Кого из вашей семьи можно назвать защитником?

Вам надо составить и записать мини-сочинение.

Текст должен состоять из им. существительных, предлогов и союзов.

Темы на выбор: «Прадедушка», «Дедушка», «Отец»...

(Например: Тяготы войны. Смерть друзей. Свист пуль. Грохот взрывов. Мужество и отвага. Ордена и медали. Радость со слезами на глазах...

### **9 «Если семья вместе, то и душа на месте»**

-Символом семьи является ромашка.

Впишите на лепестки по три слова разного рода, которые важны для вашей семьи, для ваших близких.

Муж.р.	Жен. р.	Ср. р.
Уют	Любовь	Уважение
Мир	Нежность	Взаимопонимание
Праздник	Взаимопомощь	Внимание

(Лист – подсказка)

Традиция, вражда, нежность, зло, любовь, скука, щедрость, печаль, взаимопонимание, ссора, трудолюбие, грубость, вежливость, лень, честность, жадность, внимание, одиночество, обида, радость, веселье, дружба.

-Пусть эта ромашка будет талисманом вашей семьи.

### **10. Рефлексивно – оценочный этап урока**

-В начале урока мы пытались ответить на вопрос: «Все ли знаем об имени существительном?»

-У кого из вас сейчас вызывает затруднение определение рода им. существительных?

- А где нам может в жизни пригодиться это ?

**11. Домашнее задание:** правило на стр. 21, упр. 1, стр. 26; по желанию мини – сочинение «Моя семья».



